



*Last Updated: August 1, 2023*

## Background

(Laws 2023, Chapter 170) enacted during the 56<sup>th</sup> Legislature, First Regular Session, amended ARS § 15-249.16 which requires the Arizona Department of Education (Department) to develop and post a statutory handbook of parental rights outlining the rights of parents of children in school districts and charter schools. The statutory references to parental and student rights in public schools are delineated below:

- Title 1, Chapter 6
  - Section 1-601
  - Section 1-602
  - Section 1-611
- Title 15, Chapter 1
  - Section 15-102
  - Section 15-110
  - Section 15-113
  - Section 15-117
- Title 15, Chapter 3
  - Section 15-351
- Title 15, Chapter 7
  - Section 15-721
  - Section 15-722
  - Section 15-730

This document contains the required statutes per fulfills the Department's role in developing and posting the parental rights handbook pursuant to A.R.S. § 15-249.16. In addition to posting on the Department's website, this document will be distributed to each public school for posting.

## Statutory Language

## *Title 1, Chapter 6*

### **A.R.S. § 1-601 – Parents' rights protected**

- A. The liberty of parents to direct the upbringing, education, health care and mental health of their children is a fundamental right.
- B. This state, any political subdivision of this state or any other governmental entity shall not infringe on these rights without demonstrating that the compelling governmental interest as applied to the child involved is of the highest order, is narrowly tailored and is not otherwise served by a less restrictive means.

### **A.R.S. § 1-602 – Parents' bill of rights; definition**

A. All parental rights are exclusively reserved to a parent of a minor child without obstruction or interference from this state, any political subdivision of this state, any other governmental entity or any other institution, including:

1. The right to direct the education of the minor child.
2. All rights of parents identified in title 15, including the right to access and review all records relating to the minor child.
3. The right to direct the upbringing of the minor child.
4. The right to direct the moral or religious training of the minor child.
5. The right to make health care decisions for the minor child, including rights pursuant to sections 15-873, 36-2271 and 36-2272, unless otherwise prohibited by law.
6. The right to request, access and review all written and electronic medical records of the minor child unless otherwise prohibited by law or unless the parent is the subject of an investigation of a crime committed against the minor child and a law enforcement official requests that the information not be released.
7. The right to consent in writing before a biometric scan of the minor child is made pursuant to section 15-109.
8. The right to consent in writing before any record of the minor child's blood or deoxyribonucleic acid is created, stored or shared, except as required by section 36-694, or before any genetic testing is conducted on the minor child pursuant to section 12-2803 unless authorized pursuant to section 13-610 or a court order.

9. The right to consent in writing before the state or any of its political subdivisions makes a video or voice recording of the minor child, unless the video or voice recording is made during or as a part of a court proceeding, by law enforcement officers during or as part of a law enforcement investigation, during or as part of an interview in a criminal or child safety services investigation or to be used solely for any of the following:

- (a) Safety demonstrations, including the maintenance of order and discipline in the common areas of a school or on pupil transportation vehicles.
- (b) A purpose related to a legitimate academic or extracurricular activity.
- (c) A purpose related to regular classroom instruction.
- (d) Security or surveillance of buildings or grounds.
- (e) A photo identification card.

10. The right to be notified promptly if an employee of this state, any political subdivision of this state, any other governmental entity or any other institution suspects that a criminal offense has been committed against the minor child by someone other than a parent, unless the incident has first been reported to law enforcement and notifying the parent would impede a law enforcement or child safety services investigation. This paragraph does not create any new obligation for school districts and charter schools to report misconduct between students at school, such as fighting or aggressive play, that is routinely addressed as a student disciplinary matter by the school.

11. The right to obtain information about a child safety services investigation involving the parent pursuant to section 8-807.

B. This section does not authorize or allow a parent to engage in conduct that is unlawful or to abuse or neglect a child in violation of the laws of this state. This section does not prohibit courts, law enforcement officers or employees of a government agency responsible for child welfare from acting in their official capacity within the scope of their authority. This section does not prohibit a court from issuing an order that is otherwise permitted by law.

C. Any attempt to encourage or coerce a minor child to withhold information from the child's parent is grounds for discipline of an employee of this state, any political subdivision of this state, any other governmental entity or any other institution, except for law enforcement personnel.

D. Unless those rights have been legally waived or legally terminated, parents have inalienable rights that are more comprehensive than those listed in this section. This

chapter does not prescribe all rights of parents or preempt or foreclose claims or remedies in support of parental rights that are available under the constitution, statutes or common law of this state. Unless otherwise required by law, the rights of parents of minor children shall not be limited or denied.

E. Except as prescribed in subsections F and G of this section, this state, a political subdivision of this state or any other governmental entity, or any official of this state, a political subdivision of this state or any other governmental entity acting under color of law, shall not interfere with or usurp the fundamental right of parents to direct the upbringing, education, health care and mental health of their children. A parent may bring suit against a governmental entity or official described in this subsection based on any violation of the statutory rights set forth in this chapter or any other action that interferes with or usurps the fundamental right of parents to direct the upbringing, education, health care and mental health of their children in the superior court in the county in which the violation or other action occurs or in federal court, if authorized by federal law, or before an administrative tribunal of appropriate jurisdiction. A parent may raise a violation of this chapter as a claim or a defense.

F. In any action under subsection E of this section, the governmental entity or official described in subsection E of this section has the burden of proof to demonstrate both of the following:

1. That the interference of usurpation is essential to accomplish a compelling government interest in the highest order, as long recognized in the history and traditions of this state in the operation of its regulatory powers.
2. That the method of interference or usurpation used by the government is narrowly tailored and is not otherwise served by a less restrictive means.

G. A governmental entity or official described in subsection E of this section may interfere with or usurp the fundamental right of parents to direct the upbringing, education, health care and mental health of their children only if the governmental entity or official successfully demonstrates both elements described in subsection F of this section. If the governmental entity or official is unsuccessful, the court shall grant appropriate relief, such as declaratory or injunctive relief, compensatory damages and attorney fees, based on the facts of the case and the law as applied to the facts.

H. For the purposes of this section, "parent" means the natural or adoptive parent or legal guardian of a minor child.

**A.R.S. § 1-611 – Mask and face covering mandates; minors; consent of parent or guardian**

Notwithstanding any other law, this state, any political subdivision of this state, any other governmental entity, any school district or any charter school may not require that a mask

or face covering be worn by a person under eighteen years of age without the express consent of the person's parent or guardian.

***Title 15, Chapter 1***

**A.R.S. § 15-102 – Parental involvement in the school; definition**

A. Each school district governing board, in consultation with parents, teachers and administrators, shall develop and adopt a policy to promote the involvement of parents and guardians of children enrolled in the schools within the school district, including:

1. A plan for parent participation in the schools that is designed to improve parent and teacher cooperation in such areas as homework, attendance and discipline. The plan shall provide for the administration of a parent-teacher satisfaction survey.
2. Procedures by which parents may learn about the course of study for their children and review learning materials, including the source of any supplemental educational materials.
3. Beginning January 1, 2023, procedures by which parents have access to the school's library collection of available books and materials and parents may receive a list of books and materials borrowed from the library by their children. The policy must provide that the following are exempt from the procedures pursuant to this paragraph:
  - (a) Schools without a full-time library media specialist or an equivalent position.
  - (b) School district libraries that have agreements with county free library districts, municipal libraries or other entities pursuant to section 15-362, subsection D.
4. Procedures by which parents who object to any learning material or activity on the basis that the material or activity is harmful may withdraw their children from the activity or from the class or program in which the material is used. Objection to a learning material or activity on the basis that the material or activity is harmful includes objection to the material or activity because it questions beliefs or practices in sex, morality or religion.
5. If a school district offers any sex education curricula pursuant to section 15-711 or 15-716 or pursuant to any rules adopted by the state board of education, procedures to prohibit the school district from providing sex education instruction to a pupil unless the pupil's parent provides written permission for the child to participate in the sex education curricula.

6. Procedures by which parents will be notified in advance of and given the opportunity to opt their children in to any instruction, learning materials or presentations regarding sexuality, in courses other than formal sex education curricula.

7. Procedures by which parents may learn about the nature and purpose of clubs and activities that are part of the school curriculum, extracurricular clubs and activities that have been approved by the school.

8. Procedures by which parents may learn about parental rights and responsibilities under the laws of this state, including the following:

- (a) The right to opt into a sex education curriculum if one is provided by the school district.
- (b) Open enrollment rights pursuant to section 15-816.01.
- (c) The right to opt out of assignments pursuant to this section.
- (d) The right to opt out of immunizations pursuant to section 15-873.
- (e) The promotion requirements prescribed in section 15-701.
- (f) The minimum course of study and competency requirements for graduation from high school prescribed in section 15-701.01.
- (g) The right to opt out of instruction on acquired immune deficiency syndrome pursuant to section 15-716.
- (h) The right to review test results pursuant to section 15-743.
- (i) The right to participate in gifted programs pursuant to section 15-779.01.
- (j) The right to access instructional materials pursuant to section 15-730.
- (k) The right to receive a school report card pursuant to section 15-746.
- (l) The attendance requirements prescribed in sections 15-802, 15-803 and 15-821.
- (m) The right to public review of courses of study, textbooks and library books and materials pursuant to sections 15-721 and 15-722.
- (n) The right to be excused from school attendance for religious purposes pursuant to section 15-806.

- (o) Policies related to parental involvement pursuant to this section.
- (p) The right to seek membership on school councils pursuant to section 15-351.
- (q) Information about the student accountability information system as prescribed in section 15-1041.
- (r) The right to access the failing schools tutoring fund pursuant to section 15-241.
- (s) The right to access all written and electronic records of a school district or school district employee concerning the parent's child pursuant to section 15-143.

B. The policy adopted by the governing board pursuant to this section may also include the following components:

1. A plan by which parents will be made aware of the district's parental involvement policy and this section, including:
  - (a) Rights under the family educational rights and privacy act of 1974 (20 United States Code section 1232g) relating to access to children's official records.
  - (b) The parent's right to inspect the school district policies and curriculum.
2. Efforts to encourage the development of parenting skills.
3. Communicating to parents techniques that are designed to assist the child's learning experience in the home.
4. Efforts to encourage access to community and support services for children and families.
5. Promoting communication between the school and parents concerning school programs and the academic progress of the parents' children.
6. Identifying opportunities for parents to participate in and support classroom instruction at the school.
7. Efforts to support, with appropriate training, parents as shared decision-makers and to encourage membership on school councils.

8. Recognizing the diversity of parents and developing guidelines that promote widespread parental participation and involvement in the school at various levels.
9. Developing preparation programs and specialized courses for certificated employees and administrators that promote parental involvement.
10. Developing strategies and programmatic structures at schools to encourage and enable parents to participate actively in their children's education.

C. The governing board may adopt a policy to provide to parents the information required by this section in an electronic form.

D. A parent shall submit a written request for information pursuant to this section during regular business hours to either the school principal at the school site or the superintendent of the school district at the office of the school district. Within ten days after receiving the request for information, the school principal or the superintendent of the school district shall either deliver the requested information to the parent or submit to the parent a written explanation of the reasons for denying the requested information. If the request for information is denied or the parent does not receive the requested information within fifteen days after submitting the request for information, the parent may request the information in writing from the school district governing board, which shall formally consider the request at the next scheduled public meeting of the governing board if the request can be properly noticed on the agenda. If the request cannot be properly noticed on the agenda, the governing board shall formally consider the request at the next subsequent public meeting of the governing board.

E. For the purposes of this section, "parent" means the natural or adoptive parent or legal guardian of a minor child.

**A.R.S. § 15-110 – Rights of students at public educational institutions; limitations; definition**

- A. A public educational institution shall not discriminate against students or parents on the basis of a religious viewpoint or religious expression.
- B. If an assignment requires a student's viewpoint to be expressed in coursework, artwork or other written or oral assignments, a public educational institution shall not penalize or reward a student on the basis of religious content or a religious viewpoint. In such an assignment, a student's academic work that expresses a religious viewpoint shall be evaluated based on ordinary academic standards of substance and relevance to the course curriculum or requirements of the coursework or assignment.
- C. Students in public educational institutions may pray or engage in religious activities or religious expression before, during and after the school day in the same manner and to the same extent that students may engage in nonreligious activities or expression.

D. Students in public educational institutions may wear clothing, accessories and jewelry that display religious messages or religious symbols in the same manner and to the same extent that other types of clothing, accessories and jewelry that display messages or symbols are permitted.

E. This section shall not be construed to authorize this state or any of its political subdivisions to do either of the following:

1. Require any person to participate in prayer or in any other religious activity.
2. Violate the constitutional rights of any person.

F. This section shall not be construed to limit the authority of any public educational institution to do any of the following:

1. Maintain order and discipline on the campus of the public educational institution in a content and viewpoint neutral manner.
2. Protect the safety of students, employees and visitors of the public educational institution.
3. Adopt and enforce policies and procedures regarding student speech at school provided that the policies and procedures do not violate the rights of students as guaranteed by the United States and Arizona constitutions and laws.
4. Adopt and enforce policies and procedures that prohibit students from wearing any type of clothing, accessories and jewelry that is worn with the intent to convey affiliation with a criminal street gang as defined in section 13-105.

G. A student or a student's parent shall not initiate legal action to enforce this section unless the student or the student's parent has done the following:

1. The student or the student's parent shall submit a complaint in writing with the specific facts of the alleged violation to the principal of the school. The principal shall investigate the complaint and respond in writing, including a description of any action taken to resolve the complaint, within fifteen days of receiving the written complaint.
2. If the action taken by the principal of the school does not resolve the complaint of the student or the student's parent, the student or the student's parent shall submit a complaint in writing with the specific facts of the alleged violation to the superintendent or designated administrator. The superintendent or designated administrator shall investigate the complaint and respond in writing, including a description of any action taken to resolve the complaint, within twenty-five days of receiving the written complaint.

3. If the action taken by the superintendent or designated administrator does not resolve the complaint of the student or the student's parent, the student or the student's parent may pursue legal action to enforce this section.

H. For the purposes of this section, "public educational institution" means any of the following:

1. A school district, including its schools.
2. A charter school.
3. An accommodation school.
4. The Arizona state schools for the deaf and the blind.

**A.R.S. § 15-113 – Rights of parents; public educational institutions; definitions**

A. A parent of a student in a public educational institution has the right to review learning materials and activities in advance. A parent who objects to any learning material or activity on the basis that the material or activity is harmful may request to withdraw that parent's student from the activity or from the class or program in which the material is used and request an alternative assignment.

B. A charter school may require parents to waive the right to object to learning materials or activities pursuant to subsection A of this section as a condition of enrollment if the charter school provides a complete list of books and materials to be used each school year before the student enrolls. If the charter school introduces books or materials that were not disclosed prior to enrollment, the parent retains the right to object to those materials pursuant to subsection A of this section.

C. A charter school may require that any request to review learning materials or activities or to withdraw the student from learning materials or activities pursuant to subsection A of this section be made in writing.

D. A public educational institution shall obtain signed, written consent from a student's parent or guardian before doing either of the following:

1. Using video, audio or electronic materials that may be inappropriate for the age of the student.
2. Providing sex education instruction to the student. At the same time the public educational institution seeks consent, it shall inform the student's parent or guardian of the parent's or guardian's right to review the instructional materials and activities.

E. For the purposes of this section:

1. "Objects to any learning material or activity on the basis that the material or activity is harmful" means objecting to the material or activity because of sexual content, violent content or profane or vulgar language.
2. "Public educational institution" means any of the following:
  - (a) A school district, including its schools.
  - (b) A charter school.
  - (c) An accommodation school.
  - (d) The Arizona state schools for the deaf and the blind.

**A.R.S. § 15-117 – Surveys; pupil information; parental permission and informed consent; exceptions; penalties; definitions**

A. Notwithstanding any other law, each school district and charter school shall obtain written informed consent from the parent of a pupil before administering any survey that solicits personal information about the pupil regarding any of the following:

1. Critical appraisals of another person with whom a pupil has a close relationship.
2. Gun or ammunition ownership.
3. Illegal, antisocial or self-incriminating behavior.
4. Income or other financial information.
5. Legally recognized privileged or analogous relationships, such as relationships with a lawyer, physician or member of the clergy.
6. Medical history or medical information.
7. Mental health history or mental health information.
8. Political affiliations, opinions or beliefs.
9. Pupil biometric information.
10. The quality of home interpersonal relationships.
11. Religious practices, affiliations or beliefs.

12. Self-sufficiency as it pertains to emergency, disaster and essential services interruption planning.

13. Sexual behavior or attitudes.

14. Voting history.

B. At least seven days before administering any survey to a pupil, every school district and charter school shall provide a copy of the survey to the pupil's parent along with a written informed consent form and shall obtain written informed consent from the pupil's parent to participate in any survey pursuant to subsection A of this section. A parent of a pupil may at any time revoke consent for the pupil to participate in any survey pursuant to subsection A of this section. For any pupil who is at least eighteen years of age, the permission or consent that would otherwise be required from the pupil's parent pursuant to this section is required only from the pupil. All surveys conducted pursuant to subsection A of this section shall be approved and authorized by the school district or charter school. The school district or charter school is subject to the penalties prescribed in subsection L of this section. A teacher or other school employee may not administer any survey pursuant to subsection A of this section without written authorization from the school district or charter school.

C. This section applies to all surveys conducted pursuant to subsection A of this section:

1. Regardless of the stated purpose of the survey.
2. Regardless of the quantity or percentage of questions that solicit data pursuant to subsection A of this section.
3. Including written or digital surveys.

D. This section does not apply to:

1. Mental health screening pursuant to section 15-104 or the identification of or programming for children with disabilities or gifted pupils pursuant to chapter 7, articles 4 and 4.1 of this title.
2. Class instruction, discussion or assignments on subjects within the purview of the course.
3. Private schools.
4. Any exam administered by a nationally recognized college entrance or career readiness exam provider that a student takes on public school property, regardless of whether the exam is taken during the school day.

5. Any survey conducted or implemented by the Arizona criminal justice commission if, at least seven days before the survey is administered to a pupil, the school district or charter school provides the pupil's parent with a paper or electronic copy of the survey or electronic access to the survey.

6. Any method of surveying a student that is conducted because a person has a reasonable belief that a minor is or has been a victim of abuse pursuant to section 13-3620.

E. A penalty may not be imposed on a pupil or the parent of a pupil who does not participate in any survey conducted pursuant to subsection A of this section. Participation in any survey pursuant to subsection A of this section is not required:

1. To demonstrate that a pupil has met competency requirements for any grade level, course or subject.

2. For a pupil to qualify for placement into any grade level, course or subject.

3. For a pupil to be promoted to the next grade.

4. For a pupil to receive credit for any course or as part of a letter grade for any course.

5. For a pupil to graduate from high school.

6. For a pupil to obtain a high school equivalency diploma.

F. A school district or charter school shall provide an alternative educational activity for any pupil whose parent does not consent for that pupil to participate in a survey conducted pursuant to subsection A of this section.

G. Any pupil whose parent does not give written informed consent for that pupil to participate in any survey pursuant to subsection A of this section and who attends the alternative educational activity pursuant to this section shall be counted toward daily attendance and average daily membership for the school pursuant to section 15-901 and may not be counted absent from school.

H. Responses to any survey pursuant to subsection A of this section may not be included:

1. As part of a school academic performance indicator pursuant to section 15-241, or as part of any other similar school rating system.

2. In the education learning and accountability system pursuant to section 15-249, or in any other similar system.

3. In the student accountability information system pursuant to section 15-756.10 or 15-1041, or in any other similar system.

I. A penalty may not be imposed on and a reward may not be granted to a teacher, administrator, other school employee, school district, school or charter school based on the pupil participation rate in any survey conducted pursuant to subsection A of this section.

J. On request, a charter school or school district shall provide any available information in a timely manner to the parent of a pupil regarding a survey administered pursuant to subsection A of this section including:

1. The name of the survey.
2. The date or dates on which the survey will be administered.
3. The method or methods of administering the survey.
4. The amount of time required to administer the survey.
5. The type of information collected by the survey.
6. The reasons for administering the survey.

K. A parent of a pupil that has a reasonable belief that a school district or charter school has violated this section may file a complaint with the attorney general or the county attorney for the county in which an alleged violation of this section occurred. The attorney general or the county attorney for the county in which an alleged violation of this section occurred may initiate a suit in the superior court in the county in which the school district or charter school is located for the purpose of complying with this section. After receiving written notice of an alleged failure to comply with this section, a school district or charter school that determines that a violation has occurred is not subject to a penalty or cause of action under this section if the school district or charter school cures the violation. For the purposes of this subsection, "cure" means to destroy any information gathered in violation of this section and to provide written instruction to the individual circulating the survey, to be kept on file for one year after receipt of the written notice of the alleged failure to comply.

L. For each violation of this section, the court may impose a civil penalty not to exceed \$500. The school district or charter school determined to be out of compliance with this section shall be responsible for the payment of all penalties.

M. An attorney acting on behalf of a public school may request a legal opinion of the county attorney or attorney general as to whether the public school would violate this section.

N. All penalties collected by the court for a suit initiated in superior court by the attorney general shall be paid to the office of the attorney general for the use and reimbursement of costs of prosecution pursuant to this section. All penalties collected by the court for a suit initiated in superior court by a county attorney shall be paid to the county treasurer of the county in which the court is held for the use and reimbursement of costs of prosecution pursuant to this section.

O. For the purposes of this section:

1. "Parent" has the same meaning prescribed in section 15-101, except that parent does not mean this state if the pupil is a ward of the state.

2. "Survey" means:

(a) When used as a noun, an instrument that investigates the attitudes, behaviors, beliefs, experiences, opinions or thoughts of a pupil or group of pupils.

(b) When used as a verb, to use an instrument to investigate the attitudes, behaviors, beliefs, experiences, opinions or thoughts of a pupil or group of pupils.

### *Title 15, Chapter 3*

#### **A.R.S. § 15-351 – School councils; duties; membership**

A. The purpose of this section is to ensure that individuals who are affected by the outcome of a decision at the school site share in the decision making process.

B. Each school shall establish a school council. A governing board may delegate to a school council the responsibility to develop a curriculum and may delegate any additional powers that are reasonably necessary to accomplish decentralization. The school council shall take into consideration the ethnic composition of the local community and, except as provided in section 15-352, shall consist of the following members:

1. Parents or guardians of pupils enrolled in the school. A parent or guardian who is employed by the school district may serve as a member of the school council if the parent or guardian is not employed at the same school where the parent or guardian's child is enrolled.

2. Teachers.

3. Noncertified employees.

4. Community members.

5. Pupils, if the school is a high school.
  6. The principal of the school.
- C. Each group specified in subsection B of this section shall select its school council appointees and shall submit the names of its respective representatives to the principal. The initial representatives shall be selected at public meetings held at the school site, and, thereafter, representatives shall be selected by their groups in the manner determined by the school council. Schools shall give notice of the public meeting where the initial representatives of the groups shall be selected, clearly stating its purpose, time and place. The notice shall be posted in at least three different locations at the school site and in the community and shall be given to pupils for delivery to their parents or guardians.
- D. The governing board shall determine the initial number of school council members. Thereafter, the school council shall determine the number. The number of teachers and parents or guardians of pupils enrolled at the school shall be equal. Teachers and parents or guardians of pupils enrolled at the school shall constitute a majority of the school council members.
- E. The school council shall adopt written guidelines that specify the number of school council members and the methods for the selection of school council members.
- F. The principal shall serve as chairman of the school council unless another person is elected by a majority of the school council members.

*Title 15, Chapter 7*

**A.R.S. § 15-721 – Common schools; course of study; textbooks; definition**

- A. The governing board shall approve for common schools the course of study, the basic textbook for each course and all units recommended for credit under each general subject title before implementing the course.
- B. If any course does not include a basic textbook, the governing board shall approve all supplemental books used in the course before approving the course.
- C. If any course includes a basic textbook and uses supplemental books, the governing board may approve all supplemental books and teaching aids, including instructional computer software, that are used in the course before approving the course.
- D. If the course includes a basic textbook and uses supplemental books that have not been approved by the governing board at the time of approval of the course, a teacher may use the supplemental books at any time during the school year. Use of the

supplemental books shall be brought to the attention of the governing board during the school year in which they are added for ratification.

E. Notwithstanding any other law, subsections B and C of this section do not apply to supplemental books used in courses or programs instituted pursuant to article 4 of this chapter.

F. The governing board shall:

1. Enforce the course of study and select all textbooks used in the common schools and purchase the textbooks from the publishers. The governing board may budget and spend district school monies for teaching aids, including instructional computer software. For courses that do not require that each student have a textbook other than for classroom instruction, the school district need only purchase one textbook for each student in the largest group that would be receiving classroom instruction at any one time.
2. Require that all meetings of committees authorized for the purposes of textbook review and selection be open to the public as prescribed in title 38, chapter 3, article 3.1.
3. Make available at the school district office for review by the public, for a period of sixty days prior to formal selection of textbooks, a copy of each textbook that is being considered for selection.
4. Make available on the school district's website for review by the public a list of all books and materials purchased after January 1, 2023 for any of the district's school libraries for a period of at least sixty days after the purchase. Each school operated by the school district shall make available on the school's website for review by the public a list of all books and materials purchased after January 1, 2023 for the school library for a period of at least sixty days after the purchase. This paragraph does not apply to the purchase of a book or material that is intended to replace a lost or damaged book or material.
5. Ensure that each common school that is operated by the school district notifies the parents of each pupil enrolled in the school of the opening and closing dates of the public review required under paragraph 4 of this subsection within seven school days before the opening date.

G. The following are exempt from the requirements of subsection F, paragraphs 4 and 5 of this section:

1. Schools without a full-time library media specialist or an equivalent position.
2. School district libraries that have agreements with county free library districts, municipal libraries or other entities pursuant to section 15-362, subsection D.

H. For the purposes of this section, "textbook" means printed instructional materials or digital content, or both, and related printed or nonprinted instructional materials, that are written and published primarily for use in school instruction and that are required by a state educational agency or a local educational agency for use by pupils in the classroom, including materials that require the availability of electronic equipment in order to be used as a learning resource.

**A.R.S. § 15-722 – High schools; course of study; textbooks; definition**

A. The governing board shall approve for high schools the course of study and all units that are recommended for credit under each general subject title before implementing the course.

B. The governing board shall approve for high schools the basic textbook for each course and may purchase the textbooks from the publishers if approved by the governing board. Before approving any basic textbook for high schools, the governing board shall do all of the following:

1. Provide information on the school district's website, if the school district maintains a website, on the basic textbooks that are proposed for approval.
2. Require that all meetings of committees authorized for the purposes of textbook review and selection be open to the public pursuant to title 38, chapter 3, article 3.1.
3. Provide an opportunity for public comment for at least sixty days. Public comment may include written comments, oral comments and comments submitted through email.
4. Make available at the school district office for review by the public, for a period of at least sixty days before approving the textbooks, a copy of each textbook that is being considered for approval.
5. Make available on the school district's website for review by the public a list of all books and materials purchased after January 1, 2023 for any of the district's school libraries for a period of at least sixty days after the purchase. Each school operated by the school district shall make available on the school's website for review by the public a list of all books and materials purchased after January 1, 2023 for the school library for a period of at least sixty days after the purchase. This paragraph does not apply to the purchase of a book or material that is intended to replace a lost or damaged book or material.
6. Ensure that each high school that is operated by the school district notifies the parents of each pupil enrolled in the school of the opening and closing dates of the public review required under paragraph 5 of this subsection within seven school days before the opening date.

C. The following are exempt from the requirements of subsection B, paragraph 5 and 6 of this section:

1. Schools without a full-time library media specialist or an equivalent position.
2. School district libraries that have agreements with county free library districts, municipal libraries or other entities pursuant to section 15-362, subsection D.

D. If any course does not include a basic textbook, the governing board shall approve all supplemental books that are used in the course before usage.

E. If any course includes a basic textbook and uses supplemental books or instructional computer software, the governing board may approve all supplemental books and instructional computer software that are used in the course before usage.

F. If the course includes a basic textbook and uses supplemental books that have not been approved by the governing board at the time of approval of the course, a teacher may use the supplemental books at any time during the school year. Use of the supplemental books shall be brought to the attention of the governing board during the school year in which they are added for ratification.

G. The governing board shall prescribe up to five textbooks for each course, and the teacher, with the consent of the governing board, may use any one of the prescribed textbooks for the purposes of the teacher's course.

H. For the purposes of this section, "textbook" means printed instructional materials or digital content, or both, and related printed or nonprinted instructional materials, that are written and published primarily for use in school instruction and that are required by a state educational agency or a local education agency for use by pupils in the classroom, including materials that require the availability of electronic equipment in order to be used as a learning resource.

**A.R.S. § 15-730 – Access to instructional material by parents and guardians**

On written request, school personnel designated by the governing board shall permit parents or guardians access to instructional materials currently used by or being considered for use by the school district by making available at least one copy of the instructional material for review by the parents or guardians. Parents or guardians may take printed textbooks, printed supplementary books and printed subject matter materials from the school district premises for a period of not more than forty-eight hours. Parents or guardians may review all other materials, including films, only on the school district premises for a period of not more than forty-eight hours. Parents or guardians may review all other materials, including films, only on the school district premises.



**Departamento de Educación de Arizona**  
Oficina de Tom Horne  
Superintendente de Educación Pública

**Manual de Derechos Parentales del Departamento de Educación de Arizona**  
**Escuelas Públicas del Distrito**  
*Última actualización: 1 de agosto de 2023*

**Antecedentes**

(Leyes 2023, Capítulo 170), promulgado durante la 56<sup>a</sup> Legislatura, Primera Sesión Regular, enmendó ARS § 15-249.16, lo que requiere que el Departamento de Educación de Arizona (Departamento) desarrolle y publique un manual estatutario de derechos parentales que describa los derechos de los padres de niños en distritos escolares y escuelas chárter. Las referencias estatutarias sobre los derechos de los padres y los estudiantes en las escuelas públicas se detallan a continuación:

- Título 1, Capítulo 6
  - [Sección 1-601](#)
  - [Sección 1-602](#)
  - [Sección 1-611](#)
- Título 15, Capítulo 1
  - [Sección 15-102](#)
  - [Sección 15-110](#)
  - [Sección 15-113](#)
  - [Sección 15-117](#)
- Título 15, Capítulo 3
  - [Sección 15-351](#)
- Título 15, Capítulo 7
  - [Sección 15-721](#)
  - [Sección 15-722](#)
  - [Sección 15-730](#)

Este documento contiene los estatutos requeridos para cumplir con el papel del Departamento en el desarrollo y publicación del manual de derechos de los padres de conformidad con A.R.S. §15249.16. Además de publicarse en el sitio web del Departamento, este documento se distribuirá a cada escuela pública para su publicación.

**Lenguaje estatutario**

**A.R.S. § 1-601 – Protección de los derechos parentales**

A. La libertad de los padres para dirigir la crianza, la educación, cuidado de la salud física y mental de sus hijos es un derecho fundamental.

B. Ni este estado, ni ninguna de sus subdivisiones políticas, como tampoco ninguna otra entidad gubernamental podrá infringir estos derechos sin demostrar que el interés gubernamental imperioso aplicado al niño en cuestión es del más alto nivel, está estrechamente adaptado a sus derechos y no se puede garantizar de otra manera por un medio menos restrictivo.

**A.R.S. § 1-602 – Declaración de derechos de los padres: definición**

A. Todos los derechos de los padres se reservan a uno o ambos padres de un niño menor de edad sin obstrucción ni interferencia por parte de este estado, cualquiera de sus subdivisiones políticas, cualquier entidad gubernamental o cualquier otra institución, incluyendo:

1. El derecho a dirigir la educación del niño menor de edad.
2. Todos los derechos de los padres identificados en el título 15, incluyendo el derecho a acceder y revisar todos los registros relacionados con el niño menor de edad.
3. El derecho a dirigir la crianza del niño menor de edad.
4. El derecho a dirigir la formación moral y religiosa del niño menor de edad.
5. El derecho a tomar decisiones sobre la salud del niño menor de edad, incluyendo los derechos según las secciones 15-873, 36-2271 y 36-2272, a menos que la ley lo prohíba.
6. El derecho de acceder y revisar todos los registros médicos del niño menor de edad, a menos que lo prohíba la ley o que uno o ambos padres estén sujetos a investigación sobre un delito cometido contra el niño menor y un funcionario de la ley requiera que no se revele la información.
7. El derecho a dar consentimiento por escrito antes de que se le realice al niño menor de edad un escaneo biométrico de conformidad con la sección 15-109.
8. El derecho a dar consentimiento por escrito antes de que se cree, almacene o comparta cualquier registro de sangre o del ácido desoxirribonucleico del niño menor de edad, excepto cuando se requiera según lo dispuesto por la sección 36-694, o antes de que se le realice cualquier prueba genética al niño menor de edad, según la sección 12-2803, a menos que se autorice de conformidad con la sección 13-610 o mediante una orden de un tribunal.
9. El derecho a dar consentimiento por escrito antes de que el estado o cualquiera de sus subdivisiones políticas realice una grabación de video o de voz del menor, a menos que la grabación de video o de voz se realice durante, o como parte de un procedimiento judicial por parte de los agentes de la ley, durante, o como parte de una entrevista en una investigación penal o de servicios de seguridad infantil; o para ser utilizada únicamente para cualquiera de los siguientes casos:
  - (a) Demostraciones de seguridad, incluyendo el mantenimiento del orden y la disciplina en las áreas comunes de la escuela o en los vehículos de transporte escolar.

- (b) Un propósito relacionado con una actividad académica o extracurricular legítima.
- (c) Un propósito relacionado con la enseñanza regular en el aula.
- (d) Seguridad o vigilancia de edificios o terrenos.
- (e) Una tarjeta de identificación con fotografía.

10. El derecho a ser notificado inmediatamente si un empleado de este estado, de cualquiera de sus subdivisiones políticas, de cualquier otra entidad gubernamental o de cualquier otra institución, sospecha que se ha cometido un delito contra el niño menor de edad por alguien que no sea uno de los padres, a menos que el incidente haya sido denunciado primero a las fuerzas del orden y que la notificación del padre impida una investigación de las fuerzas del orden o de los servicios de seguridad infantil. Este párrafo no crea ninguna nueva obligación para los distritos escolares ni las escuelas autónomas subvencionadas respecto de reportar sobre la mala conducta entre alumnos en la escuela, como peleas o juegos agresivos, que se tratan rutinariamente por la escuela como asunto disciplinario.

11. El derecho a obtener información acerca de una investigación de los servicios de seguridad infantil que involucre al padre de conformidad con la sección 8-807.

B. Esta sección no autoriza ni permite que un padre adopte una conducta ilegal ni que abuse o descuide a un niño en violación de las leyes de este estado. Esta sección no prohíbe a los tribunales, a los agentes de la ley, a los empleados de una agencia gubernamental responsable del bienestar de los niños que estos actúen en el ejercicio de su función oficial dentro del ámbito de su autoridad. Esta sección no prohíbe a un tribunal emitir una orden que esté permitida por la ley.

C. Cualquier intento de alentar o coaccionar a un menor para que oculte información a los padres será motivo de sanción disciplinaria para un empleado de este estado, o de cualquiera de sus subdivisiones políticas o de cualquier entidad gubernamental, excepto para el personal encargado de hacer cumplir la ley.

D. A menos que se haya renunciado legalmente a tales derechos o estos les hayan sido privados, los padres poseen derechos inalienables que son más amplios que los enumerados en esta sección. Este capítulo no prescribe todos los derechos de los padres. A menos que la ley exija lo contrario, los derechos de los padres de niños menores de edad no serán limitados ni negados.

E. A los efectos de esta sección, "padre" se refiere al padre o madre natural o adoptivo o el tutor legal de un niño menor de edad.

**A.R.S. § 1-611 –Mandatos de máscaras y cubiertas faciales; menores de edad; consentimiento del padre o tutor**

A. Sin perjuicio de cualquier otra ley, este estado, cualquier subdivisión política de este estado, cualquier otra entidad gubernamental, cualquier distrito escolar o escuela chárter no puede exigir que una persona menor de dieciocho años de edad use una máscara o una cubierta facial sin el consentimiento expreso del padre o tutor de la persona.

**A.R.S. § 15-102 –Participación de los padres en la escuela: definición**

A. La junta directiva, en consulta con los padres, maestros y administradores, desarrollará y adoptará una política para promover la participación de los padres y tutores de los niños inscritos en las escuelas del distrito escolar, incluyendo:

1. Un plan para la participación de los padres en las escuelas que esté diseñado para mejorar la cooperación entre padres y maestros en áreas como las tareas escolares, la asistencia y la disciplina. El plan deberá prever la realización de una encuesta de satisfacción sobre la relación entre padres y maestros.

2. Procedimientos mediante los cuales los padres pueden conocer el curso de estudio de sus hijos y revisar los materiales de aprendizaje, incluyendo la fuente de cualquier material educativo suplementario.
3. Procedimientos mediante los cuales los padres que objeten cualquier material o actividad de aprendizaje, por considerarlo perjudicial, puedan retirar a sus hijos de la actividad, o de la clase o programa en el que se utiliza el material. La objeción a un material o actividad de aprendizaje por considerar que es perjudicial incluye la objeción a un material o actividad porque cuestiona las creencias o prácticas sexuales, morales o religiosas.
4. Si un distrito escolar ofrece un plan de estudios de educación sexual de conformidad con la sección 15-711 o 15-716, o de conformidad con cualquier norma adoptada por la junta estatal de educación, los procedimientos para prohibir que un distrito escolar provea enseñanza en educación sexual a un alumno a menos que el padre del alumno proporcionen un permiso por escrito para que el niño participe en el plan de estudios de educación sexual.
5. Procedimientos mediante los cuales los padres serán notificados con antelación y tendrán la oportunidad de retirar a sus hijos de cualquier enseñanza o presentación acerca de sexualidad en cursos distintos de los planes de estudio formales de educación sexual.
6. Procedimientos mediante los cuales los padres puedan aprender acerca de la naturaleza y propósitos de los clubes y actividades que son parte del plan de estudios escolar, extracurriculares y de clubes y actividades aprobados por la escuela.
7. Procedimientos mediante los cuales los padres puedan aprender acerca de sus derechos y responsabilidades según las leyes de este estado, incluyendo lo siguiente:

  - (a) El derecho a optar por un plan de estudios de educación sexual si el distrito escolar proporciona uno.
  - (b) Los derechos de inscripción abierta de conformidad con la sección 15-816.01.
  - (c) El derecho a optar por no recibir tareas de conformidad con esta sección.
  - (d) El derecho a optar por no recibir vacunas de conformidad con la sección 15-873.
  - (e) Los requisitos de promoción prescritos en la sección 15-701.
  - (f) El curso mínimo de estudio y los requisitos de competencia para la graduación de la preparatoria prescritos en la sección 15-701.01.
  - (g) El derecho a optar por no recibir instrucción sobre el síndrome de inmunodeficiencia adquirida conforme a la sección 15-716.
  - (h) El derecho a revisar los resultados de las evaluaciones según la sección 15-743.
  - (i) El derecho a participar en programas para talentos según la sección 15-779.01.

- (j) El derecho a acceder a los materiales de enseñanza según la sección 15-730.
- (k) El derecho a recibir un boletín de calificaciones de la escuela de conformidad con la sección 15-746.
- (l) Los requisitos de asistencia prescritos en las secciones 15-802, 15-803 y 15-821.
- (m) El derecho a una revisión pública de los programas de estudio y los libros de texto según lo dispuesto en las secciones 15-721 y 15-722.
- (n) El derecho a ser dispensado de la asistencia a la escuela por motivos religiosos según la sección 15-806.
- (o) Políticas relacionadas con la participación de los padres de acuerdo con esta sección.
- (p) El derecho a solicitar ser miembro de los consejos escolares según la sección 15-351.
- (q) La información acerca del sistema de información sobre la responsabilidad de los estudiantes conforme a la sección 15-1041.
- (r) El derecho a acceder al fondo de tutoría a las escuelas con bajos rendimientos escolares según la sección 15-241.

B. La política adoptada por la junta directiva de conformidad con esta sección también puede incluir los siguientes componentes:

1. Un plan mediante el cual a los padres se les mantendrá al corriente en torno a la política de participación de los padres del distrito y a esta sección, incluyendo:
  - (a) Los derechos bajo la ley de derechos educativos y privacidad de la familia de 1974 (Código 20 de los Estados Unidos, sección 1232g) relacionados con el acceso a los registros oficiales de los menores.
  - (b) El derecho de los padres a revisar las políticas del distrito escolar y el plan de estudios.
2. Esfuerzos para fomentar el desarrollo de las habilidades parentales.
3. La comunicación a los padres de las técnicas diseñadas para favorecer la experiencia de aprendizaje del menor en el hogar.
4. Los esfuerzos para incentivar el acceso a los servicios comunitarios de apoyo a los menores y las familias.
5. La promoción de la comunicación entre la escuela y los padres acerca de los programas escolares y del progreso académico de sus hijos.
6. La identificación de oportunidades para que los padres participen y apoyen la enseñanza en el aula.

7. Los esfuerzos para apoyar, con la capacitación adecuada, a los padres en su responsabilidad compartida en la toma de decisiones, y para incentivar la membresía en los consejos escolares.
8. El reconocimiento de la diversidad de los padres y el desarrollo de directrices que promuevan una amplia participación y compromiso de los padres en la escuela en los distintos niveles.
9. El desarrollo de programas de preparación y cursos especializados para empleados certificados y administradores que promuevan la participación de los padres.
10. El desarrollo de estrategias y de estructuras programáticas en las escuelas para incentivar y permitir que los padres participen activamente en la educación de sus hijos.

C. La junta directiva puede adoptar una política para proporcionar a los padres la información que se requiere en esta sección en un formato electrónico.

D. Los padres deberán presentar una solicitud por escrito para requerir información de conformidad con esta sección durante el horario de trabajo regular al director de la escuela en el edificio que ocupa esta o al superintendente del distrito escolar en la oficina del distrito escolar. Dentro de los diez días siguientes a la recepción de la solicitud de información, el director de la escuela, o el superintendente del distrito escolar, deberá entregar la información requerida al padre o presentarle una explicación por escrito sobre los motivos de la denegación de la información solicitada. Si la solicitud de información es denegada o el padre no recibe la información requerida dentro de los quince días siguientes a la presentación de la solicitud de información, el padre puede presentar una solicitud de la información por escrito a la junta directiva del distrito escolar, la cual considerará formalmente la solicitud en la siguiente reunión pública programada de la junta directiva si la solicitud puede ser en efecto añadida a la agenda. En caso que la solicitud no pueda ser añadida a la agenda, la junta directiva considerará formalmente la solicitud en la siguiente asamblea pública de la junta directiva.

E. A los efectos de esta sección, "padre" significa el padre o madre natural o adoptivo o el tutor legal de un niño menor de edad.

**A.R.S. § 15-110 – Derechos de los estudiantes en las instituciones educativas públicas: limitaciones: definición**

A. Una institución educativa pública no discriminará a los estudiantes ni a los padres con base en un punto de vista religioso o expresión religiosa.

B. Si una tarea requiere que un estudiante exprese su punto de vista en un trabajo de curso, trabajo artístico o en otras tareas escritas u orales, una institución educativa pública no penalizará ni recompensará a un estudiante a partir del contenido religioso o de un punto de vista religioso. En este tipo de tareas, el trabajo académico de un estudiante que exprese un punto de vista religioso será evaluado con base en las normas académicas ordinarias de contenido y relevancia para el plan de estudios del curso o para los requerimientos del trabajo de curso o tarea.

C. Los estudiantes de instituciones educativas públicas pueden orar o participar en actividades religiosas o expresiones religiosas antes, durante y después de la jornada escolar de la misma manera y en la misma medida que los estudiantes pueden participar en actividades o expresiones no religiosas.

D. Los estudiantes de instituciones educativas públicas pueden usar vestimenta, accesorios y alhajas que muestren mensajes o símbolos religiosos de la misma manera y en la misma medida en que se permiten otros tipos de vestimenta, accesorios y alhajas que muestran mensajes o símbolos.

E. Esta sección no se interpretará como una autorización para que este estado o cualquiera de sus subdivisiones políticas hagan lo siguiente:

1. Exigir a cualquier persona que participe en la oración o en cualquier otra actividad religiosa.
2. Violar los derechos constitucionales de cualquier persona.

F. Esta sección no se interpretará como una limitación a la autoridad de cualquier institución educativa pública para realizar cualquiera de las siguientes acciones:

1. Mantener el orden y la disciplina en los predios de la institución educativa pública con contenido y punto de vista neutrales.
2. Proteger la seguridad de los estudiantes, empleados y visitantes de la institución educativa pública.
3. Adoptar y hacer cumplir las políticas y los procedimientos relativos a la expresión verbal de los estudiantes en la escuela, siempre que las políticas y los procedimientos no violen los derechos de los estudiantes garantizados por las constituciones y leyes de los Estados Unidos y de Arizona.
4. Adoptar y hacer cumplir políticas y procedimientos que prohíben a los estudiantes usar cualquier tipo de vestimenta, accesorios y alhajas que se usen con la intención de transmitir la afiliación con una pandilla callejera criminal tal cual se define en la sección 13-105.

G. Un estudiante, o su padre, no podrá iniciar una acción legal para hacer cumplir esta sección, a menos que el estudiante, o su padre, haya hecho lo siguiente:

1. El estudiante, o su padre, deberá presentar un reclamo por escrito al director de la escuela con los hechos específicos de la supuesta violación. El director investigará el reclamo y responderá por escrito, incluyendo una descripción de cualquier acción tomada para resolver el reclamo, dentro de los quince días posteriores a la recepción del mismo por escrito.
2. Si la acción tomada por el director de la escuela no resuelve el reclamo del estudiante, o de su padre, el estudiante, o su padre, deberá presentar un reclamo por escrito con los hechos específicos de la supuesta violación al superintendente o administrador designado. El superintendente o administrador designado investigará tal reclamo y responderá por escrito, incluyendo una descripción de cualquier acción tomada para resolver sobre el mismo dentro de los veinticinco días siguientes a la recepción por escrito de dicho reclamo.
3. Si la acción tomada por el superintendente o administrador designado no resuelve el reclamo del estudiante, o del padre, el estudiante, o el padre, puede iniciar una acción legal para hacer cumplir esta sección.

H. A los efectos de esta sección, "institución educativa pública" significa cualquiera de los siguientes:

1. Un distrito escolar, incluyendo sus escuelas.
2. Una escuela autónoma subvencionada.
3. Una escuela con adaptaciones/acomodos.
4. Las escuelas estatales de Arizona para sordos y ciegos.

**A.R.S. § 15-113 – Derechos de los padres: instituciones educativas públicas: definiciones**

A. El padre de un estudiante de una institución educativa pública tiene el derecho de revisar con anticipación los materiales y actividades de aprendizaje. Un padre que se oponga a cualquier material o actividad de aprendizaje por considerar que el material o la actividad es perjudicial puede solicitar que se retire a ese estudiante de la actividad, de la clase o programa en el que se utiliza el material y solicitar una tarea alternativa.

B. Una escuela autónoma subvencionada puede requerir que los padres renuncien al derecho de objetar sobre los materiales o actividades de aprendizaje, de conformidad con la subsección A, como condición para la inscripción si la escuela autónoma subvencionada proporciona una lista completa de los libros y materiales que se utilizarán cada año escolar antes de que el estudiante se inscriba. Si la escuela autónoma subvencionada introduce libros o materiales que no fueron revelados antes de la inscripción, el padre conserva el derecho a objetar dichos materiales según lo dispuesto en la subsección A.

C. Una escuela autónoma subvencionada puede requerir que cualquier solicitud de revisión de materiales o actividades de aprendizaje, o solicitud de exclusión de materiales o actividades de aprendizaje a un estudiante, de conformidad con la subsección A, se realice por escrito.

D. Una institución educativa pública deberá obtener el consentimiento firmado y por escrito de uno de los padres o tutores del estudiante antes de utilizar materiales de video, audio o electrónicos que puedan ser inapropiados para la edad del estudiante.

E. A los efectos de esta sección:

1. "Objeciones a cualquier material o actividad de aprendizaje por considerar que puede ser perjudicial" significa objeciones a un material o actividad por su contenido sexual, contenido violento o su lenguaje obsceno o vulgar.

2. "Institución educativa pública" significa cualquiera de las siguientes:

- (a) Un distrito escolar, incluyendo sus escuelas.
- (b) Una escuela autónoma subvencionada.
- (c) Una escuela con adaptaciones/acomodos.
- (d) Las escuelas estatales de Arizona para sordos y ciegos.

**A.R.S. § 15-117 – Encuestas; información sobre los alumnos; permisos de los padres y consentimiento informado; excepciones; sanciones; definiciones**

A. Sin perjuicio de cualquier otra ley, cada distrito escolar o escuela autónoma subvencionada deberá obtener el consentimiento informado por escrito de los padres de un alumno antes de aplicar cualquier encuesta que sea conservada por un distrito escolar, una escuela autónoma subvencionada o el departamento de educación durante más de un año, y en la que se solicite información personal del alumno en relación con cualquiera de los siguientes aspectos:

1. Valoraciones críticas de otra persona con la que el alumno posee una relación estrecha.
2. Tenencia de armas o municiones.
3. Comportamiento ilegal, antisocial o autoincriminitorio.
4. Ingresos u otra información financiera.
5. Relaciones privilegiadas o análogas legalmente reconocidas, como las relaciones con un abogado, doctor o miembro del clero.
6. Historial clínico o información médica.
7. Historial de salud mental o información de salud mental.
8. Afiliaciones, opiniones o creencias políticas.
9. Información biométrica del alumno.
10. La calidad de las relaciones interpersonales en el hogar.
11. Las prácticas, afiliaciones o creencias religiosas.
12. Auto-suficiencia en cuanto a la planificación de emergencias, desastres e interrupción de servicios esenciales.
13. Comportamiento o actitudes sexuales.
14. Historial de votos electorales.

B. Al comienzo de cada año escolar, todo distrito escolar y escuela autónoma subvencionada deberá obtener el consentimiento informado para todo el año por escrito del padre de un alumno para la participación de este en cualquier encuesta de conformidad con la subsección A de esta sección. El padre de un alumno podrá en todo momento revocar el consentimiento para que el alumno participe en cualquier encuesta, de conformidad con la subsección A de esta sección. Para cualquier alumno que posea al menos dieciocho años de edad, el permiso o el consentimiento que de otro modo se requeriría de los padres del alumno, de conformidad con esta sección, se requiere sólo del alumno. Todas las encuestas realizadas de conformidad con la subsección A de esta sección deberán ser aprobadas y autorizadas por el distrito escolar o la escuela autónoma subvencionada. El distrito escolar o escuela autónoma subvencionada están sujetos a las sanciones prescritas en la subsección L de esta sección. Un maestro u otro empleado de la escuela no puede aplicar ninguna encuesta, de conformidad con

la subsección A de esta sección, sin la autorización escrita del distrito escolar o escuela autónoma subvencionada .

C. Esta sección se aplica a todas las encuestas realizadas de conformidad con la subsección A de esta sección:

1. Independientemente del propósito fijado para la encuesta.
2. Independientemente de la cantidad o el porcentaje de preguntas que solicitan información, según la subsección A de esta sección.
3. Incluyendo las encuestas escritas o digitales.

D. Esta sección no se aplica a:

1. Los exámenes de salud mental, conforme a la sección 15-104, o la identificación o programas para niños con discapacidades o alumnos talentosos conforme al capítulo 7, artículos 4 y 4.1 de este título.
2. La enseñanza, el debate o las tareas en clases sobre temas que se encuentren dentro del ámbito del curso.
3. Escuelas privadas.
4. Cualquier examen de ingreso a un colegio reconocido nacionalmente que el estudiante decida realizar, independientemente de si la aplicación del examen tiene lugar en la propiedad de la escuela pública o no.
5. Cualquier encuesta realizada que contenga preguntas solicitando información de acuerdo con la subsección A de esta sección siempre que la encuesta no requiera el nombre del estudiante ni cualquier otra información de identificación personal.
6. Cualquier encuesta realizada o implementada por la comisión de justicia penal de Arizona.
7. Cualquier método de encuesta a un estudiante que se lleve a cabo cuando una persona tiene la convicción razonable de que un menor es o ha sido víctima de abuso de acuerdo con la sección 13-3620.

E. No se podrá imponer una sanción a un alumno, o al padre de un alumno, que no participe en ninguna encuesta realizada de conformidad con la subsección A de esta sección. La participación en cualquier encuesta según la subsección A de esta sección no es necesaria:

1. Para demostrar que un alumno ha cumplido con los requisitos de competencia para cualquier nivel de grado, curso o materia.
2. Para que un alumno califique para ubicación en cualquier nivel de grado, curso o materia.
3. Para que un alumno sea promovido al siguiente grado.

4. Para que un alumno reciba créditos por cualquier curso o como parte de una calificación con letras para cualquier curso.
5. Para que un alumno se gradúe de la preparatoria.
6. Para que un alumno obtenga un diploma de equivalencia de preparatoria.

F. Un distrito escolar o escuela autónoma subvencionada deberá proporcionar una actividad educativa alternativa a cualquier alumno cuyos padres no otorguen el consentimiento para que dicho alumno participe en una encuesta realizada de acuerdo con la subsección A de esta sección.

G. Cualquier alumno cuyo parent no otorgue su consentimiento informado por escrito para que ese alumno participe en una encuesta de conformidad con la subsección A de esta sección y que asista a la actividad educativa alternativa de acuerdo con esta sección, deberá ser tenido en cuenta para la asistencia diaria y el promedio de miembros diarios de conformidad con la sección 15-901, y no podrá considerarse como ausente de la escuela.

H. Las respuestas a cualquier encuesta de conformidad con la subsección A de esta sección no pueden ser incluidas:

1. Como parte del indicador de rendimiento académico escolar conforme a la sección 15-241, o como parte de cualquier otro sistema de calificación escolar similar.
2. En el sistema de aprendizaje y rendición de cuentas de la educación de conformidad con la sección 15-249, ni en cualquier otro sistema similar.
3. En el sistema de información sobre la responsabilidad de los estudiantes de conformidad con la sección 15-756.10 o 15-1041, ni en cualquier otro sistema similar.

I. No se podrá imponer una sanción ni conceder una recompensa a un profesor, administrador u otro empleado de la escuela, distrito escolar o escuela autónoma subvencionada con base en la tasa de participación de los estudiantes que tomen parte en cualquier encuesta realizada de conformidad con la subsección A de esta sección.

J. Cuando se solicite, una escuela autónoma subvencionada, o un distrito escolar, proporcionará cualquier información disponible de manera oportuna a los padres de un estudiante en relación con una encuesta realizada de conformidad con la subsección A de esta sección, incluyendo:

1. El nombre de la encuesta.
2. La fecha o fechas en que se aplicará la encuesta.
3. El método o los métodos de aplicación de la encuesta.
4. El tiempo requerido para aplicar la encuesta.
5. El tipo de información que recopila la encuesta.
6. Las razones por las cuales se aplica la encuesta.

K. El padre de un estudiante que tenga la convicción razonable de que un distrito escolar o escuela autónoma subvencionada ha violado esta sección, puede presentar un reclamo ante el fiscal general o el fiscal del condado en el que se produjo una supuesta violación de esta sección. El fiscal general o el fiscal del condado en el que se produjo una supuesta violación de esta sección podrá iniciar una demanda en la suprema corte del condado en el cual el distrito escolar o escuela autónoma subvencionada se encuentra ubicada con el propósito de hacer cumplir esta sección. Después de recibir una notificación por escrito de un supuesto incumplimiento de esta sección, el distrito escolar o escuela autónoma subvencionada que determine que ha ocurrido una infracción no estará sujeta a una sanción o causa de demanda en virtud de esta sección si el distrito escolar o la escuela subvencionada subsana la violación. A los efectos de esta subsección, "subsanar" significa destruir cualquier información recopilada en violación de esta sección y proporcionar instrucciones por escrito a la persona que hace circular la encuesta, para que la misma se mantenga archivada durante un año después de la recepción de la notificación por escrito del presunto incumplimiento.

L. Para cada violación a esta sección, el tribunal puede imponer una sanción civil que no exceda los quinientos dólares. El distrito escolar o escuela autónoma subvencionada que se determine que no cumple con esta sección será responsable del pago de todas las sanciones.

M. Un abogado que actúe en nombre de una escuela pública puede solicitar una opinión legal del fiscal del condado o del fiscal general sobre si la escuela pública estaría o no violando esta sección.

N. Todas las sanciones aplicadas por el tribunal por una demanda iniciada en el tribunal superior por el fiscal general, se pagarán en la oficina del fiscal general para el uso y reembolso de los costos del proceso legal de conformidad con esta sección. Todas las sanciones aplicadas por el tribunal por una demanda iniciada en el tribunal superior por un fiscal del condado, se pagarán al tesorero del condado en el que se encuentra el tribunal para su uso y el reembolso de los costos del proceso de conformidad con esta sección.

O. A los efectos de esta sección:

1. "Padre" posee el mismo significado prescrito en la sección 15-101, excepto que padre no se refiere a este estado si el alumno se encuentra bajo la tutela del estado.

2. "Encuesta" significa:

(a) Cuando se usa como sustantivo, un instrumento que investiga las actitudes, comportamientos, creencias, experiencias, opiniones o pensamientos de un alumno o grupo de alumnos.

(b) Cuando se usa como verbo, utilizar un instrumento para investigar las actitudes, comportamientos, creencias, experiencias, opiniones o pensamientos de un alumno o grupo de alumnos.

#### **A.R.S. § 15-351 – Consejos escolares: deberes; membresía**

A. El propósito de esta sección es asegurar que los individuos afectados por los resultados de una decisión tomada en la escuela, formen parte del proceso de toma de decisiones.

B. Cada escuela deberá establecer un consejo escolar. Una junta directiva puede delegar en un consejo escolar la responsabilidad de desarrollar un plan de estudios y puede delegar cualquier otro poder adicional que sea razonablemente necesario para lograr la descentralización. El consejo escolar tomará

en cuenta la composición étnica de la comunidad local y, a excepción de lo expuesto en la sección 15-352, estará conformado por los siguientes miembros:

1. Los padres o tutores de alumnos inscritos en la escuela. Un padre o tutor que esté empleado por el distrito escolar puede servir como miembro del consejo escolar si el padre o tutor no es empleado en la misma escuela donde el menor del padre o tutor está inscrito.
2. Los maestros.
3. Empleados no certificados.
4. Miembros de la comunidad.
5. Alumnos, si se trata de una preparatoria.
6. El director del centro educativo.

C. Cada grupo especificado en la subsección B de esta sección seleccionará sus designaciones para el consejo escolar y presentará los nombres de sus respectivos representantes al director. Los representantes iniciales se seleccionarán en asambleas públicas celebradas en la escuela y, posteriormente, los representantes serán seleccionados por sus grupos de la manera que determine el consejo escolar. Las escuelas circularán una notificación sobre la asamblea pública en la que serán seleccionados los representantes iniciales de los grupos, indicando claramente su propósito, hora y lugar. El aviso se publicará en al menos tres sitios diferentes dentro de la escuela y en la comunidad, y se entregará a los alumnos para que estos lo entreguen a sus padres o tutores.

D. La junta directiva determinará el número inicial de miembros del consejo escolar. Posteriormente, el consejo escolar determinará el número final. La cantidad de profesores y de padres o tutores de los alumnos inscritos en la escuela será la misma. Los profesores y los padres o tutores de los alumnos inscritos en la escuela constituirán la mayoría de los miembros del consejo escolar.

E. El consejo escolar adoptará por escrito las directrices que especifiquen el número de miembros del consejo escolar y los métodos para la selección de los miembros del consejo escolar.

F. El director actuará como presidente del consejo escolar, a menos que otra persona sea elegida por la mayoría de los miembros del consejo escolar.

**A.R.S. § 15-721 – Escuelas comunes: curso de estudio: libros de texto: definición**

A. La junta directiva aprobará el programa de estudio para las escuelas comunes, el libro de texto básico para cada curso y todas las unidades recomendadas para obtener créditos bajo cada título de materia general antes de la implementación del curso.

B. Si algún curso no incluye un libro de texto básico, la junta directiva deberá aprobar todos los libros suplementarios utilizados en el curso, previo a la aprobación del curso.

C. Si algún curso incluye un libro de texto básico y utiliza libros de texto suplementarios, la junta directiva aprobará todos los libros suplementarios y material didáctico de aprendizaje, incluyendo el programa informático de instrucción, que serán utilizados en el curso, previo a la aprobación del curso.

D. Si el curso incluye un libro de texto básico y utiliza libros suplementarios que no han sido aprobados por la junta directiva al momento de la aprobación del curso, un maestro puede utilizar los libros suplementarios en cualquier momento del año escolar. La utilización de los libros suplementarios deberá ser objeto de atención de la junta directiva durante el año escolar en el que se añaden para su ratificación.

E. Sin perjuicio de cualquier otra ley, las subsecciones B y C no aplican a los libros suplementarios utilizados en los cursos o programas de conformidad con el artículo 4 de este capítulo.

F. La junta directiva deberá:

1. Hacer cumplir el programa de estudio y seleccionar todos los libros de texto utilizados en las escuelas comunes y adquirir los libros de texto de las editoriales. Los fondos escolares del distrito serán presupuestados y utilizados por la junta directiva material didáctico, incluyendo los programas informáticos de instrucción. Para los cursos que no requieren que cada estudiante disponga de un libro de texto más allá de aquel requerido para la enseñanza en el aula, el distrito escolar solo necesita adquirir un libro de texto para cada estudiante en el grupo mayor que estaría recibiendo clases en el aula en un momento dado.

2. Exigir que todas las asambleas de los comités autorizados para los fines de revisión y selección de libros de texto sean abiertas al público, tal como se prescribe en el título 38, capítulo 3, artículo 3.1.

3. Poner a disposición del público, en la oficina del distrito escolar, para su revisión por un período de sesenta días antes de la selección formal de los libros de texto, una copia de cada libro de texto que está siendo considerado para su selección.

G. A los efectos de esta sección, "libro de texto" significa materiales de instrucción impresos, o con contenido digital o ambos; y materiales educativos relacionados impresos o no impresos, que son escritos y publicados principalmente para su uso en la instrucción escolar y que son requeridos por una agencia educativa estatal o una agencia educativa local para su uso por los alumnos en el aula, incluyendo los materiales que requieren la disponibilidad de equipamiento electrónico para ser utilizados como un recurso de aprendizaje.

#### **A.R.S. § 15-722 – Preparatorias: curso de estudio: libros de texto: definición**

A. La junta directiva aprobará, para las preparatorias, el programa de estudios y todas las unidades recomendadas para obtener créditos bajo cada título de materia general, previo a la implementación del curso.

B. La junta directiva probará, para las preparatorias el libro de texto básico para cada curso y puede adquirir los libros de texto de las editoriales si estos fueron aprobados por la junta directiva. Previo a la aprobación de cualquier libro de texto básico para las preparatorias, la junta directiva deberá realizar todo lo siguiente:

1. Proporcionar información en el sitio web del distrito escolar, si el distrito escolar mantiene un sitio web, sobre los libros de textos básicos que se proponen para su aprobación.

2. Requerir que todas las asambleas de los comités autorizados para la revisión y selección de libros de textos estén abiertas al público de conformidad con el título 38, capítulo 3, artículo 3.1.

3. Brindar la oportunidad de recibir comentarios del público durante al menos sesenta días. Los comentarios del público pueden incluir comentarios escritos, comentarios orales y comentarios presentados a través del correo electrónico.

4. Poner a disposición del público en la oficina del distrito escolar, para su revisión durante un período de sesenta días previo a la selección formal de los libros de texto, una copia de cada libro de texto que se considera pueda ser seleccionado.

C. Si algún curso no incluye un libro de texto básico y utiliza libros suplementarios, la junta directiva deberá aprobar todos los libros suplementarios que se utilicen en el curso, previo a su utilización.

D. Si algún curso incluye un libro de texto básico y utiliza libros suplementarios o programas informáticos de instrucción, la junta directiva puede aprobar todos los libros suplementarios y programas informáticos de instrucción que se utilicen en el curso, con antelación a su utilización.

E. Si el curso incluye un libro de texto básico y utiliza libros suplementarios que no han sido aprobados por la junta directiva al momento de la aprobación del curso, un maestro puede utilizar los libros suplementarios en cualquier momento durante el año escolar. La utilización de los libros suplementarios deberá ser puesto en conocimiento de la junta directiva durante el año escolar en el que se añaden para su ratificación.

F. La junta directiva prescribirá hasta cinco libros de texto para cada curso, y el maestro, con el consentimiento de la junta directiva, podrá utilizar cualquiera de los libros de texto prescritos para los propósitos del curso.

G. A los efectos de esta sección, "libro de texto" significa materiales de instrucción impreso o contenido digital o ambos; y materiales de instrucción relacionados, impresos o no, que son escritos y publicados principalmente para uso en la instrucción escolar y que son requeridos por una agencia educativa estatal o una agencia educativa local para su utilización por alumnos en el aula, incluyendo los materiales que requieren la disponibilidad de equipos electrónicos para ser utilizados como un recurso de aprendizaje.

#### **A.R.S. § 15-730 – Acceso al material de instrucción para padres y tutores**

Previa solicitud por escrito, el personal escolar designado por la junta directiva deberá permitir a los padres o tutores el acceso a los materiales de instrucción que actualmente utiliza el distrito escolar, o que está considerando utilizar, poniendo a disposición al menos una copia del material de instrucción para su revisión por los padres o tutores. Los padres o tutores pueden tomar los libros de texto impresos, los libros suplementarios impresos y los materiales impresos de las asignaturas de las instalaciones del distrito escolar por un período no mayor a cuarenta y ocho horas. Los padres o tutores pueden revisar todos los demás materiales, incluyendo filmes, únicamente dentro del distrito escolar por un período no mayor a cuarenta y ocho horas. Los padres o tutores podrán revisar todos los demás materiales, incluyendo los filmes, únicamente en las instalaciones del distrito escolar.